

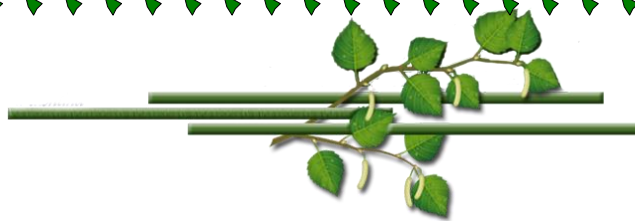


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад посёлка «Маяк».

**Проект
«Белая березка - символ Родины
моей»**

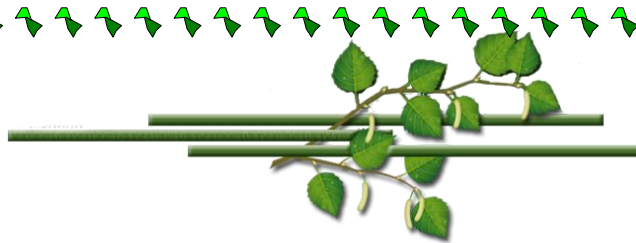
**Составила: Воспитатель
разновозрастной группы Матвеевко Н.А.**

2018 год.



Паспорт проекта

Название проекта	«Белая береза – символ Родины моей»
Вид проекта	средней продолжительности (сентябрь, октябрь)
Тип проекта	познавательный – исследовательский, творческий
Участники проекта	Дети средне-старшей группы, родители (законные представители), воспитатель
Автор	Матвеевко Н. А. – воспитатель первой квалификационной категории
Объект исследования	береза
Цель проекта	Расширять знания детей о самом почитаемом дереве в России – берёзе
Задачи проекта	Для детей 1. Образовательные: - Закреплять у детей знания о жизни березы как живого существа; - Формировать представления о значении березы в жизни человека; - Познакомить детей с рассказами, сказками, стихами, песнями, загадками о берёзе. 2. Развивать: - У детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания к объекту березе - Творческие способности средствами разных видов художественно - продуктивной деятельности 3. Воспитывать: Воспитывать любовь к русской березке, бережное отношение к ней. Для родителей - Создать положительную эмоциональную атмосферу в совместной исследовательской, творческой деятельности (<i>педагог – дети – родители</i>); - Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Для педагога - Обучать детей обобщенным приемам умственной деятельности — умению выделять главное, сравнивать, делать выводы, классифицировать, знакомить с различными научными методами



Белоствольная березка –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого,
Сердцу русскому милей.
Н. Меркушова

Актуальность проекта

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные дети редко общаются с природой. Они неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с не приметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Нами была выдвинута проблема: почему из всех деревьев народ символом России выбрал белоствольную березку?



Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

1. Недостаточные знания детей о самом почитаемом дереве в России – берёзе, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.
2. Дети не знают, почему берёза – символ России.

Цель проекта: Расширять знания детей о самом почитаемом дереве в России – берёзе

Задачи проекта

Для детей

1. Образовательные:

- Закреплять у детей знания о жизни березы как живого существа;
- Формировать представления о значении березы в жизни человека;
- Познакомить детей с рассказами, сказками, стихами, песнями, загадками о берёзе.

2. Развивающие:

Развивать:

- у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания к объекту березе;
- творческие способности средствами разных видов художественно - продуктивной деятельности

3. Воспитательные:

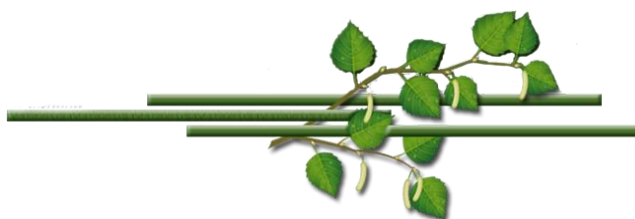
- Воспитывать любовь к русской берёзке, бережное отношение к ней.

Для родителей

- Создать положительную эмоциональную атмосферу в совместной исследовательской, творческой деятельности (*педагог – дети – родители*);
- Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада создание: паспорта дерева, изготовлению пособий, поделок, рисунков.

Для педагогов

- Обучать детей обобщенным приемам умственной деятельности — умению выделять главное, сравнивать, делать выводы, классифицировать, знакомить с различными научными методами исследования;
- Создавать атмосферу свободного обсуждения, побуждать детей к диалогу, сотрудничеству.



Формы и методы работы с воспитанниками и семьей в ходе реализации проекта

С детьми:

- словесные метод: беседы, , чтение художественной и познавательной литературы, объяснения, похвала, проблемные вопросы, диалог;
- наглядные метод: рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, рисунки, поделки;
- практический метод: опытно – исследовательская деятельность, наблюдения, решение проблемных ситуаций, моделирование;
- игровой метод: дидактические игры, сюрпризные момент, ситуации, общения.

С родителями:

- консультации, рекомендации, памятки
- консультативный пункт по вопросу реализации проекта
- практические задания
- совместные мероприятия
- беседы с родителями об актуальности данной проблемы
- оформление папки - передвижки по теме проекта
- выставка
- родительское собрание
- «почта для родителей»
- открытые занятия для просмотра родителей

Виды детской деятельности

- познавательно – исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- игровая деятельность
- двигательная деятельность
- совместная деятельность
- изобразительная деятельность
- речевые игры, описательные рассказы
- дидактические игры с предметными картинками
- подвижные игры
- игры с мячом



- художественно - продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, ручной труд)
- музыкальная, театрализованная деятельность
- экскурсии
- целевые прогулки
- праздник
- труд на участке группы
- фиксация наблюдений (зарисовка, лепка, аппликация)



Доказательная оценка эффективности реализации проекта (анализ результатов)

В ходе реализации проекта «Белая береза – символ Родины моей» предполагаемые результаты были достигнуты:

Дети знают:

- о жизни березы (она растет, развивается, размножается, может быть здоровым, больным...);
- о значении березы в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
- рассказы, сказки, стихи, песни, загадки о берёзе.

Умеют:

- проводить исследования - наблюдения, самостоятельно анализировать полученные результаты.

Владеют навыками:

- нетрадиционной техникой в изобразительной деятельности при выполнении творческих работ

Вывод: Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали увядание березы, отметили ее роль как лекарственного сырья, изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна.

Обработка материала по данной теме позволила создать «Паспорт дерева». Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке.

Мы сделали вывод, что для русского человека нет роднее и любимее дерева, чем белоствольная береза. О ней поют песни, складывают сказки, пишут стихи... Где бы ни росла берёзка, всюду она приносит людям радость и свет. Любит наш народ свою зелёную красавицу и за красоту, и за пользу, которую она приносит. Вот почему нет для россиян более любимого и прекрасного дерева, чем берёза. Берёза – символ России, нашей Родины. И быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля русская!



Береза – это:

- Символ России
- Объект любования
- Дом для птиц, насекомых
- Кров в непогоду и жару
- Материал для изготовления кухонной утвари, мебели
- Муза для поэтов, художников, музыкантов
- Средство для декоративно - прикладного искусства
- Топливо
- Освещение
- Источник здоровья
- Оберег от дурных людей
- Наша подружка
- В конце концов, береза, как человек: может грустить и радоваться; может расти, болеть, стареть.



Дальнейшее развитие проекта

В результате проведенной работы было видно отношение детей к березке, к другим деревьям и растениям в целом. Дети стали бережнее относиться к окружающей природе, появился большой интерес ко всему окружающему, родители вместе с детьми продолжают вести наблюдения и делятся своими знаниями и своими выводами с друзьями и воспитателями. Детям нравится сравнивать, анализировать, делать выводы.

На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке. Мы решили, что и дальше необходимо проводить такую же углубленную работу по изучению других деревьев, растений, животных.

В дальнейшем планируется продолжить работу научной экспедиции в этом направлении. Провести наблюдения березы зимой, весной и летом. Все наблюдения и исследования занести в дневник наблюдений. Летом провести развлечение «День рождения Березы».



Список используемой литературы:

- Рыжова Н.А. « Экологическое образование в детском саду»
- Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания дошкольников»
- Киселева Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»
- Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»
- Шорыгина Т. А. «Деревья какие они?»
- Синицина Е. А. «Игры для праздников»